

LEZIONI DI CITTADINANZA

 **MONDADORI**
EDUCATION



LEZIONI DI CITTADINANZA

La cittadinanza democratica e le sue trasformazioni

Giovanni Moro



Durante l'emergenza Coronavirus

- Principio di residenza / discendenza e nascita
 - Comunità di destino / di origine
 - Inversione dei luoghi della cittadinanza (pubblico / privato)
-
- Il valore di diritti tradizionali (salute, istruzione, informazione)
 - Nuovi diritti (Internet a banda larga; dispositivi di comunicazione; metri quadrati a disposizione nelle case)
 - Il valore di doveri tradizionali (pagare le tasse)
 - Nuovi doveri (essere buoni cittadini = non fare niente)
-
- Partecipazione digitale
 - Garanzia di diritti, beni comuni e supporto a soggetti in difficoltà di fronte all'assenza delle strutture pubbliche



Per cominciare

LEZIONI DI CITTADINANZA



Una parola magica

A B R A C A D A B R A
A B R A C A D A B R
A B R A C A D A B
A B R A C A D A
A B R A C A D
A B R A C A
A B R A C
A B R A
A B R
A B
A

Tutti ne parlano, esprimendo preoccupazioni o aspettative.

Pochi sanno dire precisamente di che cosa si tratta oggi.

È al centro dei programmi di educazione civica a scuola,
che però confermano la confusione e l'incertezza.

In tutta la storia della cittadinanza l'educazione ha un ruolo centrale.

E quindi?

LEZIONI DI CITTADINANZA



Una invenzione della modernità



Risponde al problema di come tenere insieme e far cooperare molte persone che vivono in grandi territori, non si conoscono e hanno poco in comune, ma che devono essere disposte a morire le une per le altre.

Impossibile con la «cittadinanza di prossimità» degli antichi.

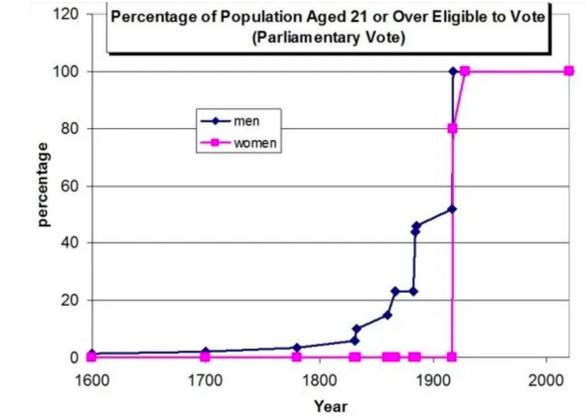
Una storia travagliata, un fenomeno dinamico e conflittuale.

LEZIONI DI CITTADINANZA



Una realtà dinamica, contestuale e conflittuale

Le vicende delle **donne**, del **suffragio universale** e del riconoscimento degli **afroamericani** come cittadini ci dicono che cittadinanza è sempre lotta per la cittadinanza, contro forme di esclusione interna prima che esterna.



Che cos'è la cittadinanza

LEZIONI DI CITTADINANZA



Un dispositivo



Per **assicurare inclusione, coesione e sviluppo** delle società moderne in chiave di eguaglianza di status, di diritti e doveri, di possibilità di concorrere a stabilire le finalità e le regole della comunità politica.



Una definizione

Cittadinanza è una condizione di **eguaglianza** civica.

Essa consiste nell'**appartenenza** a una comunità politica dove tutti i cittadini possono determinare le condizioni della cooperazione sociale su una base di eguaglianza attraverso la **partecipazione** politica.

Questo status non solo garantisce uguali **diritti** al godimento dei beni collettivi forniti dall'associazione politica ma coinvolge anche uguali **doveri** di promuoverli e sostenerli.

(da Richard Bellamy)

Le sue ragioni

I diritti non possono essere stabiliti senza la partecipazione su base eguale dei cittadini e non possono essere implementati senza una comunanza di valori e costumi, base di comuni doveri.

LEZIONI DI CITTADINANZA



I luoghi in cui la cittadinanza si forma e si modifica

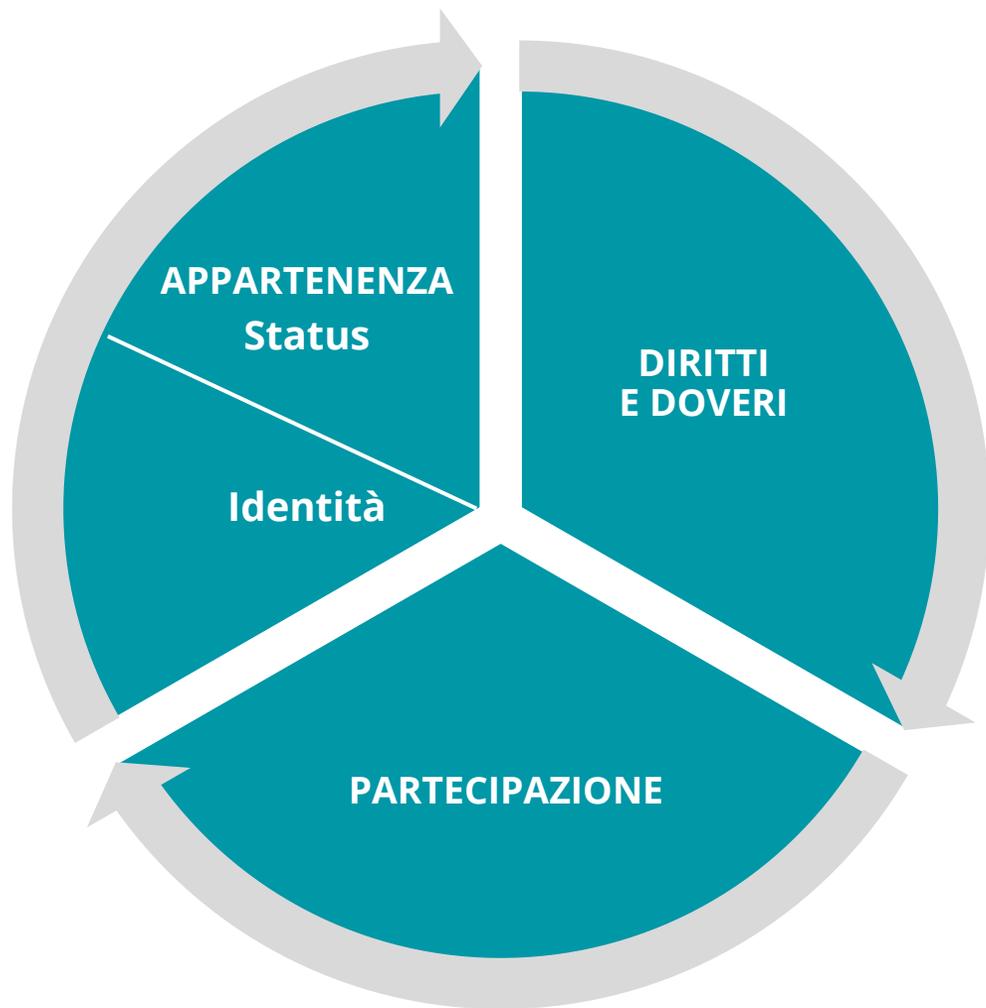
- **Norme costituzionali**, inclusi i trattati internazionali, le norme europee, ecc.

- **«Deposito» civico**: l'insieme dei contenuti della cittadinanza presenti in leggi, politiche pubbliche, atti amministrativi, sentenze, accordi collettivi, ecc. e che sono in continuo mutamento.

- **Pratiche di cittadinanza**: relazioni dinamiche tra i cittadini e la comunità politica su base quotidiana (anche i cittadini danno forma alla cittadinanza).



Le componenti del dispositivo



Nella seconda metà del '900 il dispositivo della cittadinanza si è consolidato in un modello canonico, o **paradigma**.



Il paradigma della cittadinanza democratica

LEZIONI DI CITTADINANZA



Appartenenza

In generale: **essere e sentirsi parte riconosciuta della comunità politica** come gruppo che esiste con riferimento a un sistema di istituzioni, norme, valori, consuetudini che presiedono alla vita collettiva, caratterizzato dalla interdipendenza e dalla reciprocità.

Appartenenza **come status**: essere riconosciuti dallo stato, dagli altri membri della comunità politica e dai soggetti esterni come parte della comunità.

Appartenenza **come identità**: sentirsi parte della comunità dei cittadini e delle sue strutture politiche.



Appartenenza come status

Status legale



Status sociale



LEZIONI DI CITTADINANZA



Di cosa parliamo

Status legale

Si è cittadini di uno stato

- Passaporto

I principi:

- Discendenza (ius sanguinis)
- Nascita (ius soli)
- «Naturalizzazione»

L'attribuzione dello status legale produce esclusione interna ed esterna

Status sociale

Essere riconosciuti come membri della comunità politica "in quanto..."

Per le statistiche il reddito è sempre «familiare» (ma il 32% delle famiglie sono unipersonali)

Gli altri: interni ed esterni > rappresentazioni e stereotipi che producono riconoscimento

Il caso della identificazione dei giovani (15-34 anni, 14-24, sotto i 30 anni, sopra i 14, Millennials, Generazione X, ecc.) > giovani senza status



Appartenenza come identità



LEZIONI DI CITTADINANZA



Di che cosa parliamo

In generale: senso di appartenenza di un individuo a un gruppo umano, composto dall'insieme delle persone che condividono lo stesso sentimento.

Identità individuale, collettiva e politica o societaria si uniscono in un sistema a rete.

Identità nazionale: senso di appartenenza a una comunità identificata da frontiere e confini (culturali, sociali, religiosi, linguistici) che differenzia i membri della comunità dagli "Altri" (**gli altri definiscono chi siamo**).

Come si costruisce l'identità nazionale:

- Narrazioni (es. Guerra della ex Jugoslavia; Indonesia)
- Guerra (es. I Guerra mondiale)
- Uso di simboli e rituali (es. milite ignoto)
- Educazione (es. storia; educazione civica)
- Identità quotidiana (es. moneta con i suoi simboli: funziona anche se ne parliamo male)

Attenzione: le nazioni sono «comunità immaginate»

LEZIONI DI CITTADINANZA



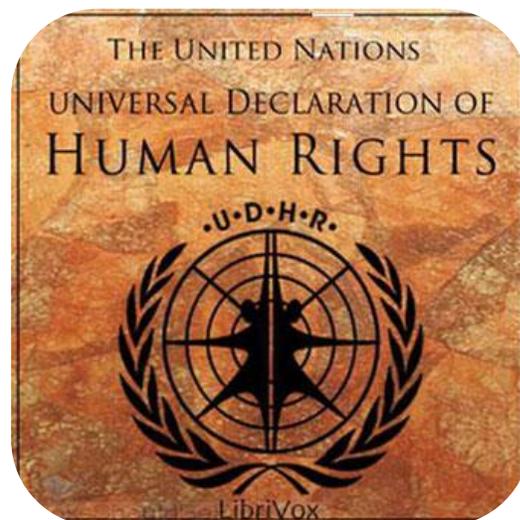
L'appartenenza nasconde sempre un modello di uomo



LEZIONI DI CITTADINANZA



Diritti



Di che cosa si tratta

- La legittima rivendicazione, sancita dalla legge, di agire per realizzare propri interessi, obiettivi e condizioni di vita.
- In pratica: **standard di vita** riconosciuti e protetti su base di eguaglianza.
- Cittadinanza come “diritto ad avere diritti”. I diritti hanno una natura politica, non sono per sempre e sono oggetto di conflitti.
- Lo stato è il garante dei diritti attraverso la legislazione, l'amministrazione e la giustizia.
- Ma al loro riconoscimento e alla loro tutela concorrono altri attori: cittadini comuni e organizzati, forze sociali, istituzioni della società civile, media.
- Diritti individuali ma anche collettivi (es. sindacati, libertà religiosa).
- I diritti di cittadinanza includono anche i **diritti umani**.



Diritti di cittadinanza: la visione canonica (Thomas Marshall)

Tipi di diritti	Periodo (storia inglese)	Di che si tratta	Esempi
Civili	XVIII secolo, risposta all'assolutismo	riguardanti la vita privata del cittadino che lo difendono dalle interferenze e dagli abusi dello stato e di altri soggetti	libertà di pensiero e d'azione, habeas corpus, sicurezza personale, giusto processo, formare una famiglia, proprietà, cittadinanza (come status legale)
Politici	XIX secolo, evoluzione della democrazia parlamentare	legati alla partecipazione alla vita politica e alla formazione delle decisioni pubbliche	diritto di voto, diritto di associazione, diritto di riunione
Sociali	XX secolo, lotte operaie	tutele e servizi erogati dallo Stato al fine di garantire una rete di protezione sociale	istruzione, sanità, pensioni, previdenza sociale (malattia, gravidanza, disoccupazione), servizi socio-assistenziali, abitazione



Doveri

- **Dovere:** un vincolo morale ad agire in conformità di una norma esterna, riconosciuta come tale e il cui mancato rispetto è sanzionato.
 - In pratica: **standard di comportamento riconosciuti** anche quando non praticati.
 - I **doveri canonici:** pagare le tasse, difendere la patria, cooperare nell'amministrazione della giustizia.
-
- Il paradigma della cittadinanza democratica contiene due tipi di doveri:
 - **Doveri naturalmente correlati ai diritti, si rinforzano reciprocamente (di reciprocità);**
 - **Doveri come responsabilità nei confronti della comunità (di solidarietà).**
 - Si possono aggiungere **diritti-doveri** (Costituzione italiana): lavoro, famiglia, educazione, voto.



Partecipazione



NOME COGNOME (Candidato uninominale)		NOME COGNOME (Candidato uninominale)	
mm 30 1 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome		mm 30 6 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome	mm 30 7 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome
NOME COGNOME (Candidato uninominale)		NOME COGNOME (Candidato uninominale)	
mm 30 2 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome		mm 30 8 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome	mm 30 9 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome 4. Nome Cognome
NOME COGNOME (Candidato uninominale)		NOME COGNOME (Candidato uninominale)	
mm 30 3 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome		mm 30 10 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome	
NOME COGNOME (Candidato uninominale)		NOME COGNOME (Candidato uninominale)	
mm 30 4 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome		mm 30 11 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome	mm 30 12 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome
NOME COGNOME (Candidato uninominale)		NOME COGNOME (Candidato uninominale)	
mm 30 5 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome 4. Nome Cognome		mm 30 13 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome	mm 30 14 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome

FAC-SIMILE
FORMATO PRIMO TRIMESTRALE, COMPRESIVO
DI APPENDICE PER IL RINGIUNDO ANTIFRODO (MIA 940/2017)
NEL CASO DI 14 SIMBOLI



Di che cosa si tratta

- Prendere parte alla definizione e alla messa in opera delle finalità e delle regole del gioco della vita comune, attraverso i partiti e in altre forme.

- “Una testa, un voto”: le preferenze di ognuno vengono trattate in un modo equo, mentre la necessità dei partiti di tenere conto di un'ampia gamma di opinioni e punti di vista nei loro programmi impone ai cittadini di praticare un certo grado di tolleranza e di adattamento reciproci.

- Il concetto di rappresentanza: rendere presente qualcuno o qualcosa che è assente > il voto legittima il sistema politico (parlamento, governo, Stato) a parlare e ad agire in nome e per conto dei cittadini.



Il sistema politico al centro

- Sono i cittadini a formare il sistema politico di cui sono l'ambiente.
- Attraverso le elezioni e in altre forme producono domande e danno sostegno al sistema politico e istituzionale.
- I partiti aggregano e fanno valere gli input dei cittadini all'interno del sistema politico.
- Il sistema politico produce decisioni (leggi, atti amministrativi, politiche pubbliche) messe in opera dall'amministrazione.
- Gli effetti vengono giudicati dai cittadini nelle elezioni successive in relazione ai loro effetti nella realtà.
- «Movimenti sociali» e gruppi di interesse indirizzano direttamente input al sistema politico.



In sintesi: cosa c'è nel modello canonico che abbiamo ereditato

Appartenenza

- Legata alla dimensione nazionale
- Definita da uno Stato □ frontiere
- Basata sulla identificazione con una comunità culturale (storia, lingua, religione, costumi, stili di vita, ecc.) □ confini

Diritti e doveri

- Diritti civili, politici, sociali
- Diritti umani
- Doveri tradizionali (rispettare le leggi, pagare le tasse, difendere la patria, collaborare alla giustizia)

Partecipazione

- Costruzione del sistema politico attraverso l'esercizio del voto animato dai partiti
- Possibilità di rivolgere direttamente al sistema politico atti di protesta o di pressione



Difficoltà e trasformazioni

LEZIONI DI CITTADINANZA



Difficoltà

Componenti

Appartenenza

Come status

Come identità

Diritti

Diritti e doveri

Doveri

Partecipazione

Indicatori

- Messa in discussione di confini e frontiere
- Crisi delle strutture sociali di riferimento
- Secessione dalla cittadinanza comune
- Post-nazionalismo e sovranismo
- Moltiplicazione delle identità e delle appartenenze
- Indebolimento dei legami sociali e «recessione civica»
- Diritti umani
- Gap di implementazione dei diritti e delle policy correlate
- Rivendicazioni di nuovi diritti, basati sulle differenze
- Fuga dalla tassazione
- Fine della leva militare
- Debolezza dei doveri tradizionali e incertezza su nuovi doveri
- Inefficacia della sovranità popolare
- Abbandono del sistema politico da parte dei cittadini
- Indebolimento delle constituency
- Forme alternative di partecipazione e di rappresentanza



Trasformazioni, non tramonto

Nuove concettualizzazioni

- Separazione tra cittadinanza e nazionalità
- Pluralizzazione della cittadinanza
- Principio di residenza
- Comunità di destino vs. comunità di origine
- Centralità della partecipazione
- Dalla identità alle differenze
- Superamento dei confini di pubblico e privato

Nuove rivendicazioni di cittadinanza

- Cittadinanza urbana
- Cittadinanza europea
- Cittadinanza cosmopolita o globale
- Cittadinanza multiculturale
- Cittadinanza di genere
- Cittadinanza legata al consumo
- Cittadinanza d'impresa
- Cittadinanza digitale
- Cittadinanza attiva



Per concludere

LEZIONI DI CITTADINANZA



Considerazioni

- La scuola mantiene il suo ruolo fondamentale nel processo di «cittadinizzazione» (diventare cittadini).

- È il luogo in cui le difficoltà che la cittadinanza vive si riflettono.

- Ma è anche il luogo in cui la cittadinanza viene rinnovata e trasformata (es. intercultura).



Per approfondire



LEZIONI DI CITTADINANZA



 **MONDADORI**
EDUCATION

Rizzoli
EDUCATION



FORMAZIONE SU MISURA



WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

LEZIONI DI CITTADINANZA

 **MONDADORI**
EDUCATION

