

# LEZIONI DI CITTADINANZA

 **MONDADORI**  
EDUCATION



# LEZIONI DI CITTADINANZA

## Lo Stato e il cittadino nell'era di Google

Lorenzo Casini



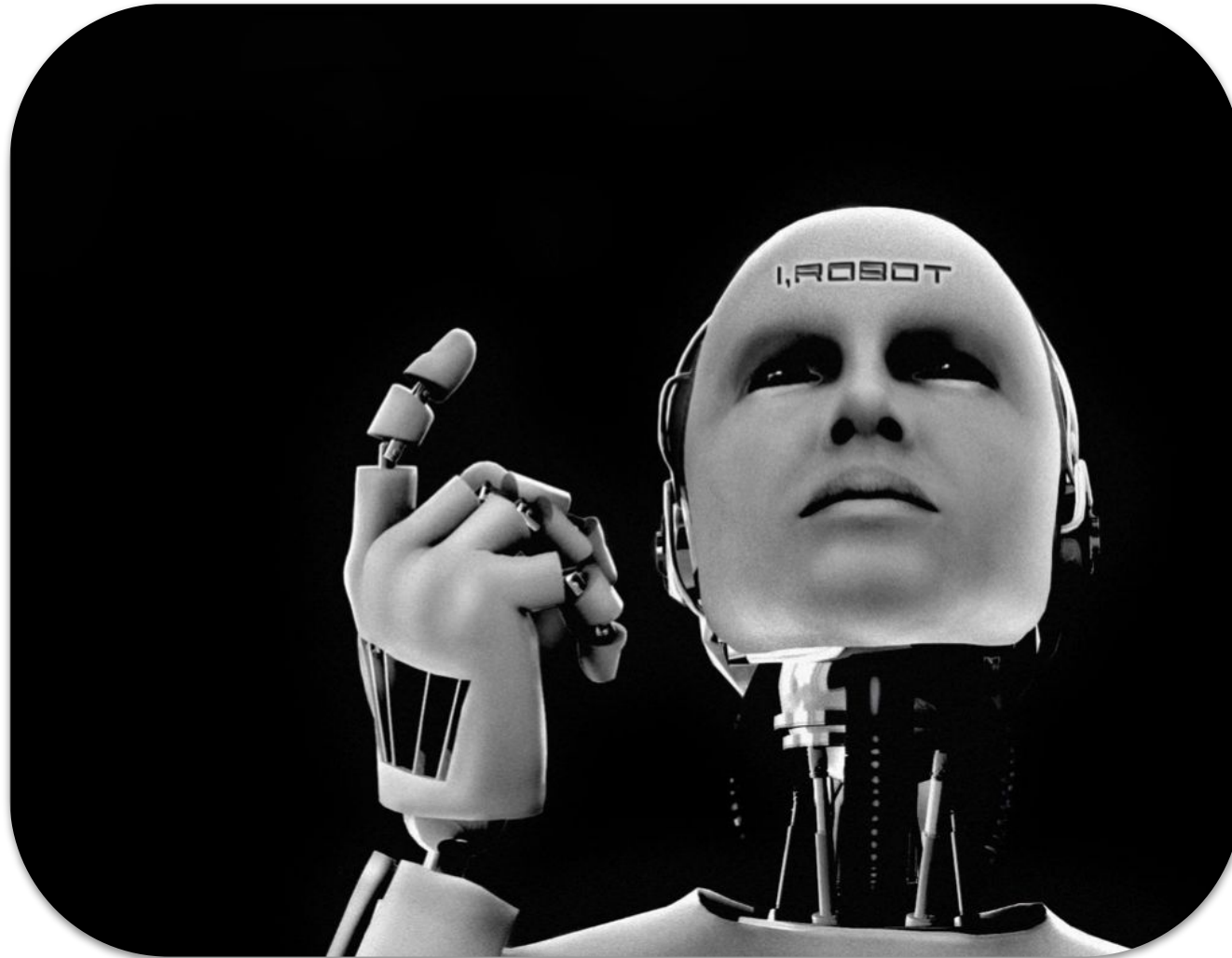
# Sommario

---

1. Stato e cittadino nell'era digitale
2. Come sta lo Stato?
3. Cosa c'è oltre lo Stato?
4. Pubblici poteri e tecnologia
5. Il futuro dello Stato: verso una nuova cittadinanza?



# 1. Stato e cittadino nell'era digitale



LEZIONI DI CITTADINANZA



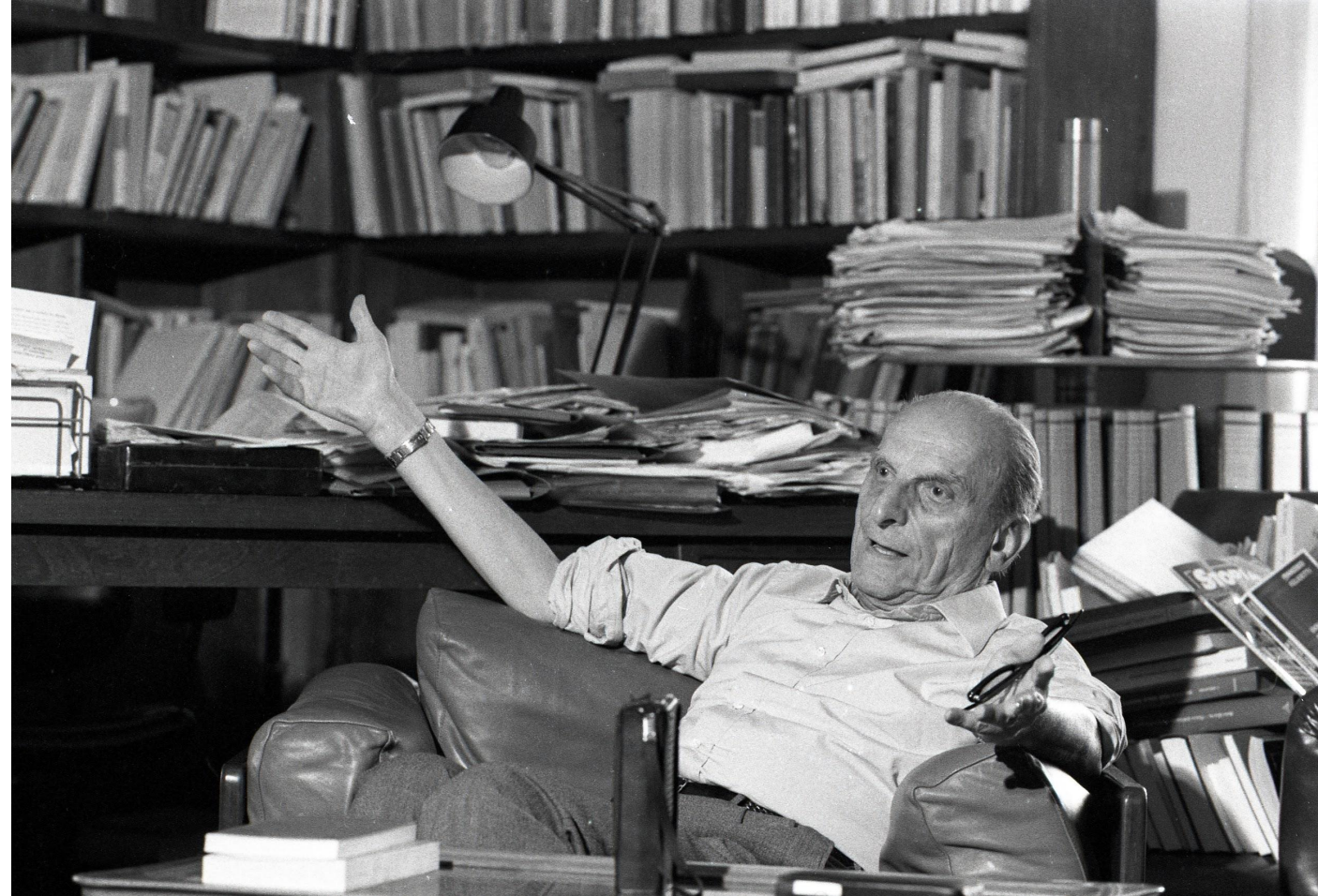


---

*“Nessuno Stato è solo. Ogni Stato esiste accanto ad altri Stati in una società di Stati. Come le città greche, così gli Stati contemporanei. Ogni forma di convivenza, anche quella senza leggi dello stato di natura, comporta dei limiti nella condotta di ciascuno dei conviventi”.*

**Norberto Bobbio**

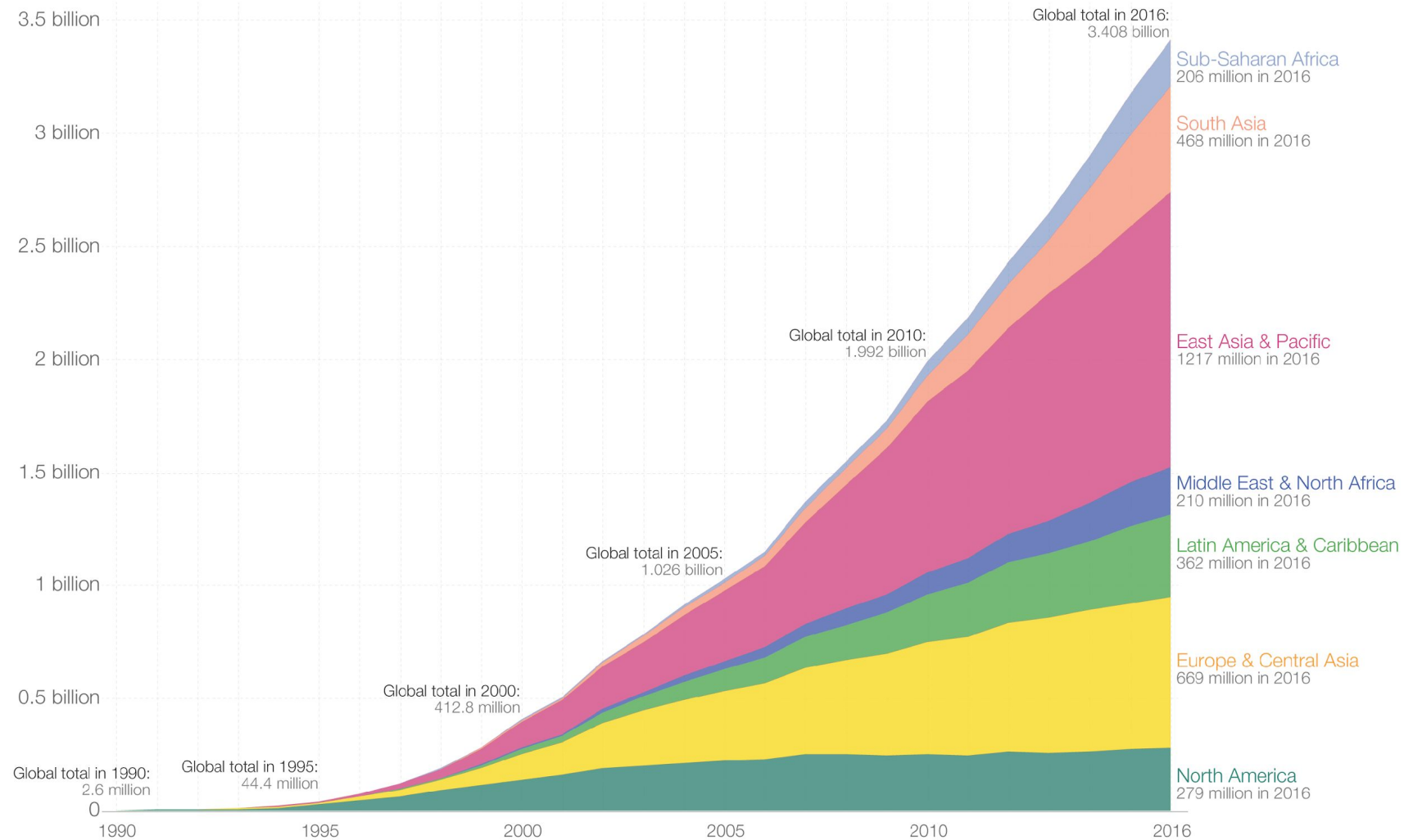
---



**LEZIONI DI CITTADINANZA**



# Internet users by world region since 1990



Data source: Based on data from the World Bank and data from the International Telecommunications Union. Internet users are people with access to the worldwide network. The interactive data visualization is available at [OurWorldinData.org](http://OurWorldinData.org). There you find the raw data and more visualizations on this topic. Licensed under CC-BY-SA by the author Max Roser.









---

*“Nessun governo, neppure il più totalitario, è stato in grado di arrestare il flusso o di resistere alla tendenza a spingere nel dominio digitale un numero sempre maggiore delle sue operazioni”.*  
**Henry Kissinger**

---



---

*“The most important thing that I care about right now is making sure that no one interferes in the various 2018 elections around the world.”*

*“In a lot a ways, Facebook is more like a government than a traditional company.”*

**Mark Zuckerberg** 

---

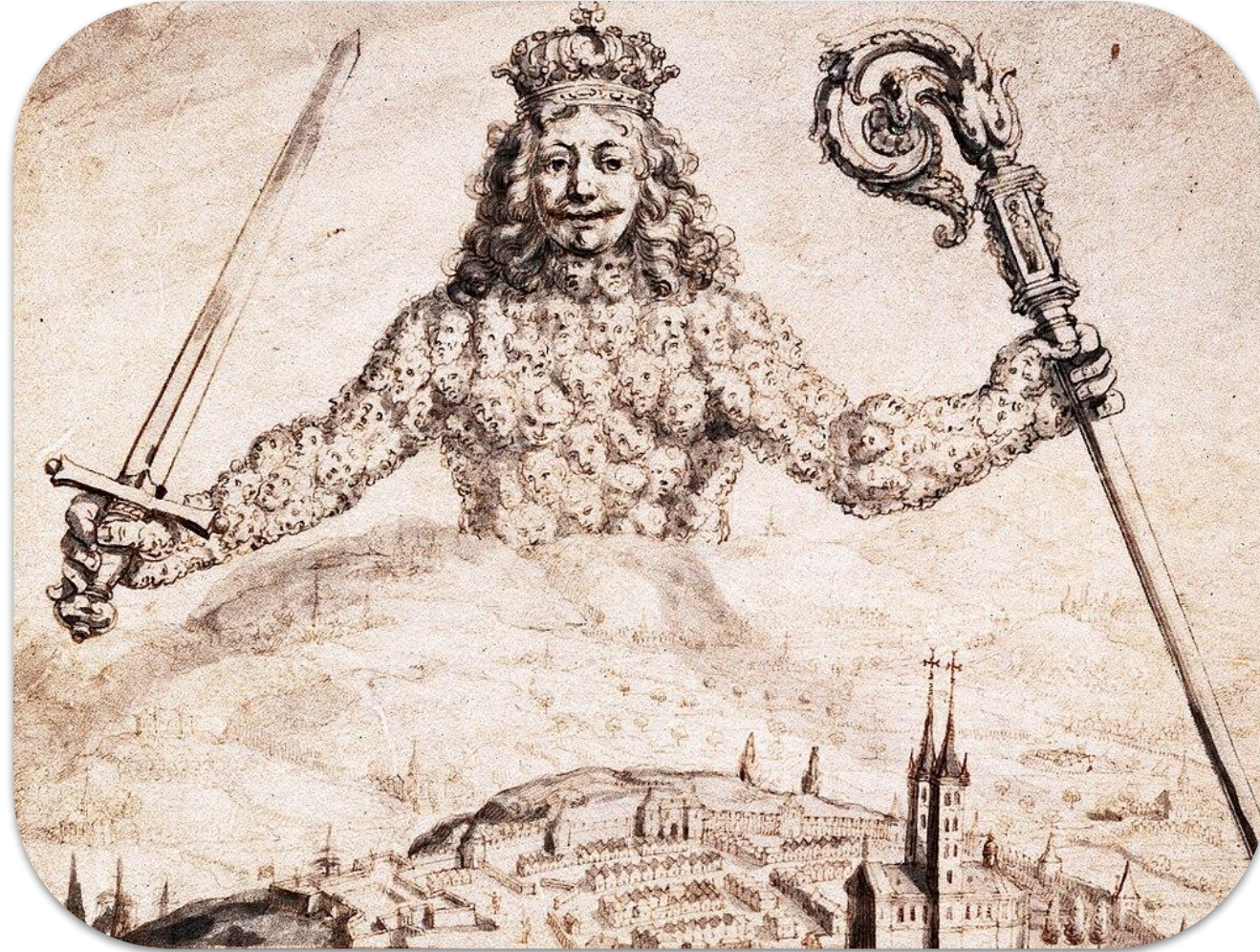


**LEZIONI DI CITTADINANZA**





## 2. Come sta lo Stato?



LEZIONI DI CITTADINANZA





*"A body of thought to complement a political entity."*

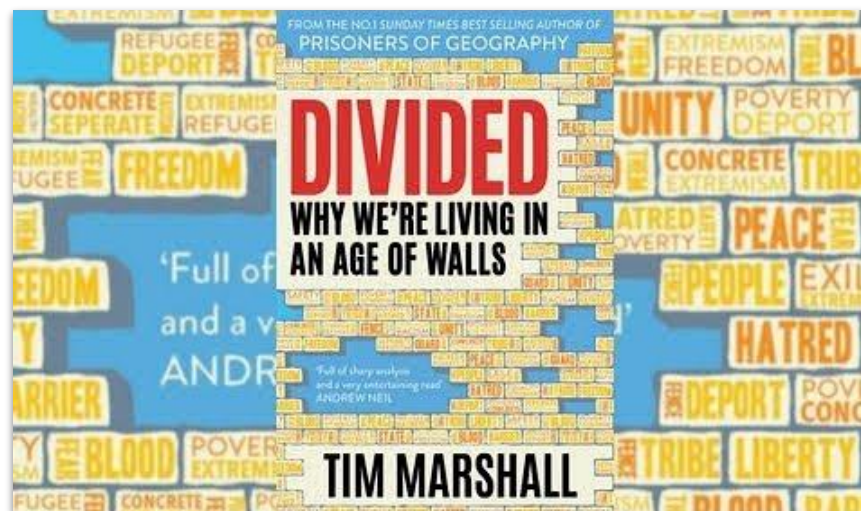
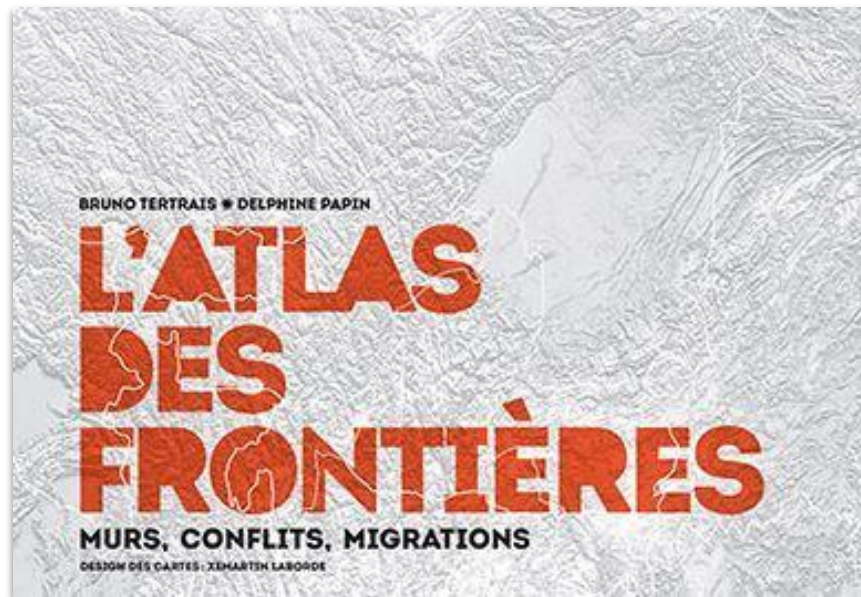
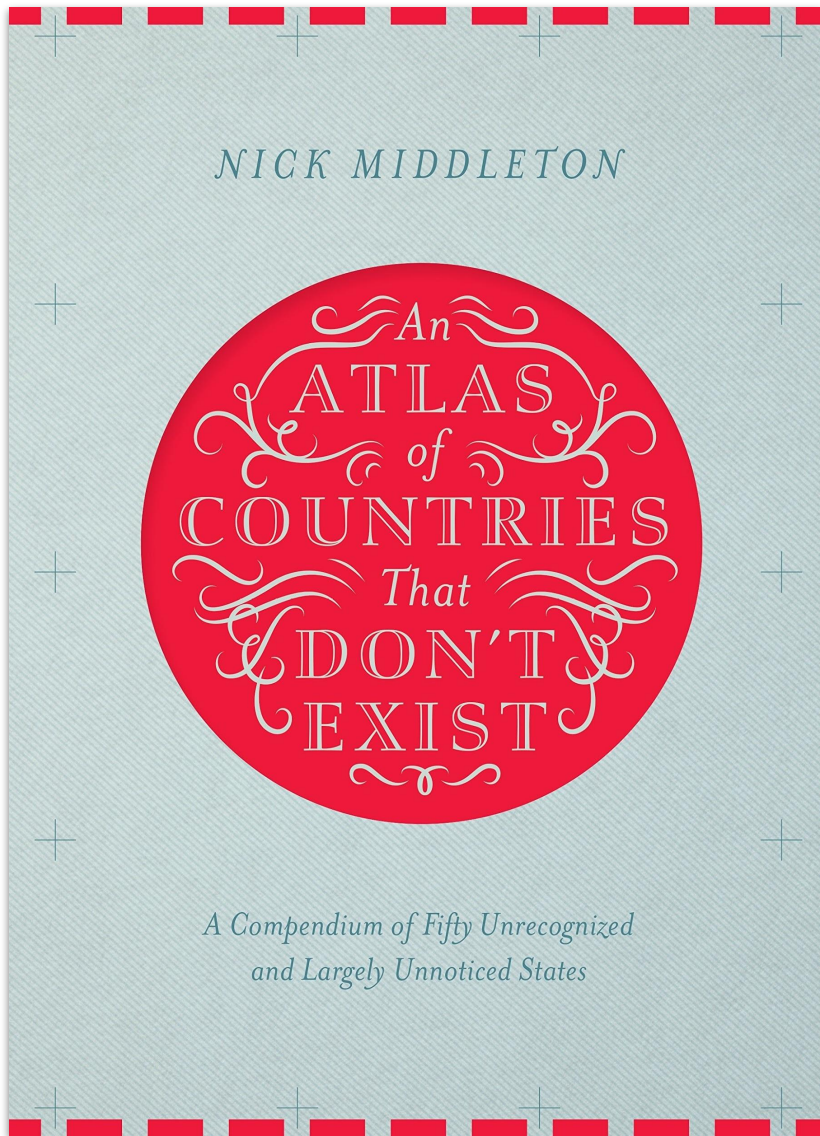
**Barry Kemp**



**LEZIONI DI CITTADINANZA**







LEZIONI DI CITTADINANZA



# 1933 Montevideo Convention on the Rights and Duties of States

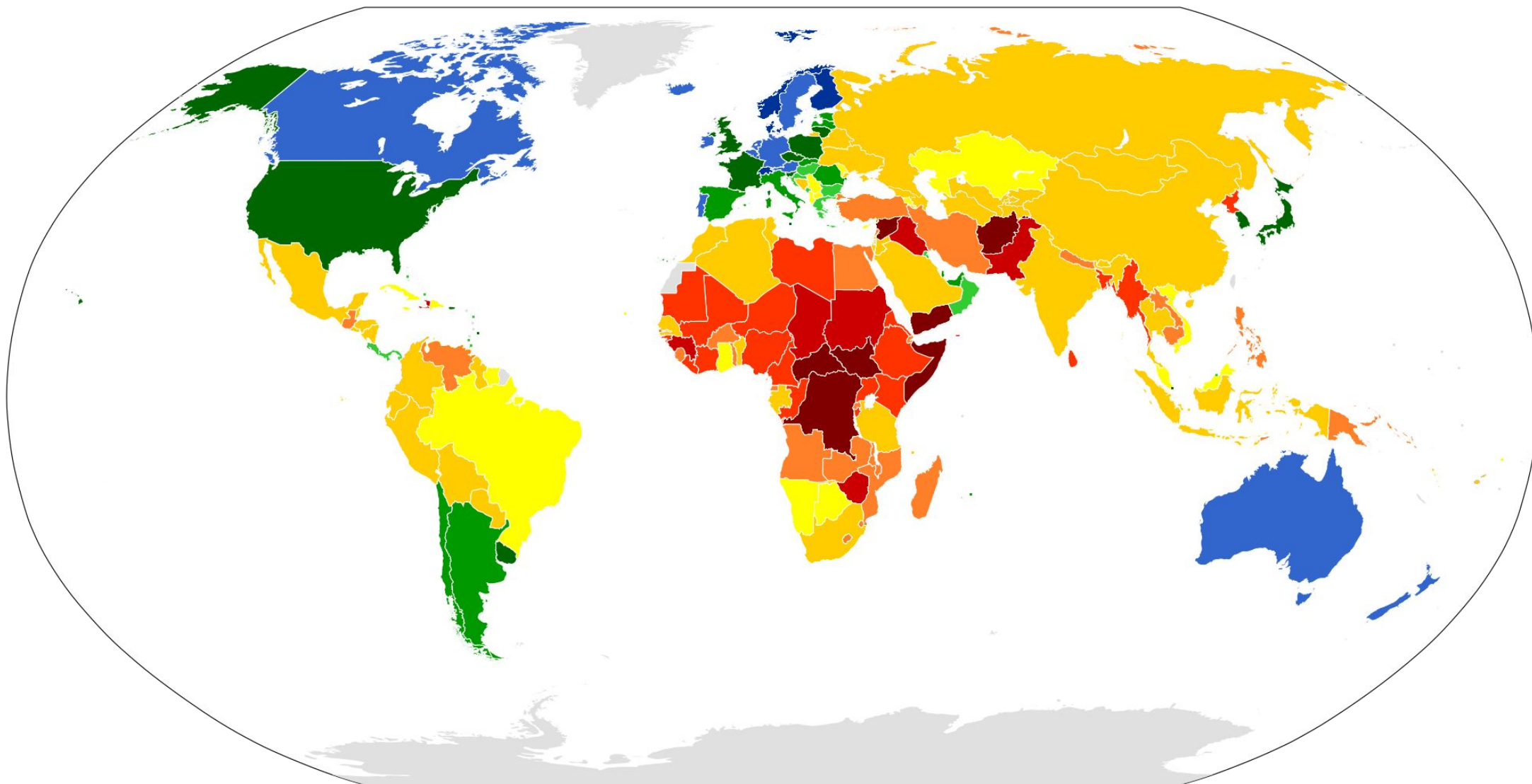
## Article 1

---

The state as a person of international law should possess the following qualifications:

- a) a permanent population;
- b) defined territory;
- c) government; and
- d) capacity to enter into relations with the other states.





**LEZIONI DI CITTADINANZA**





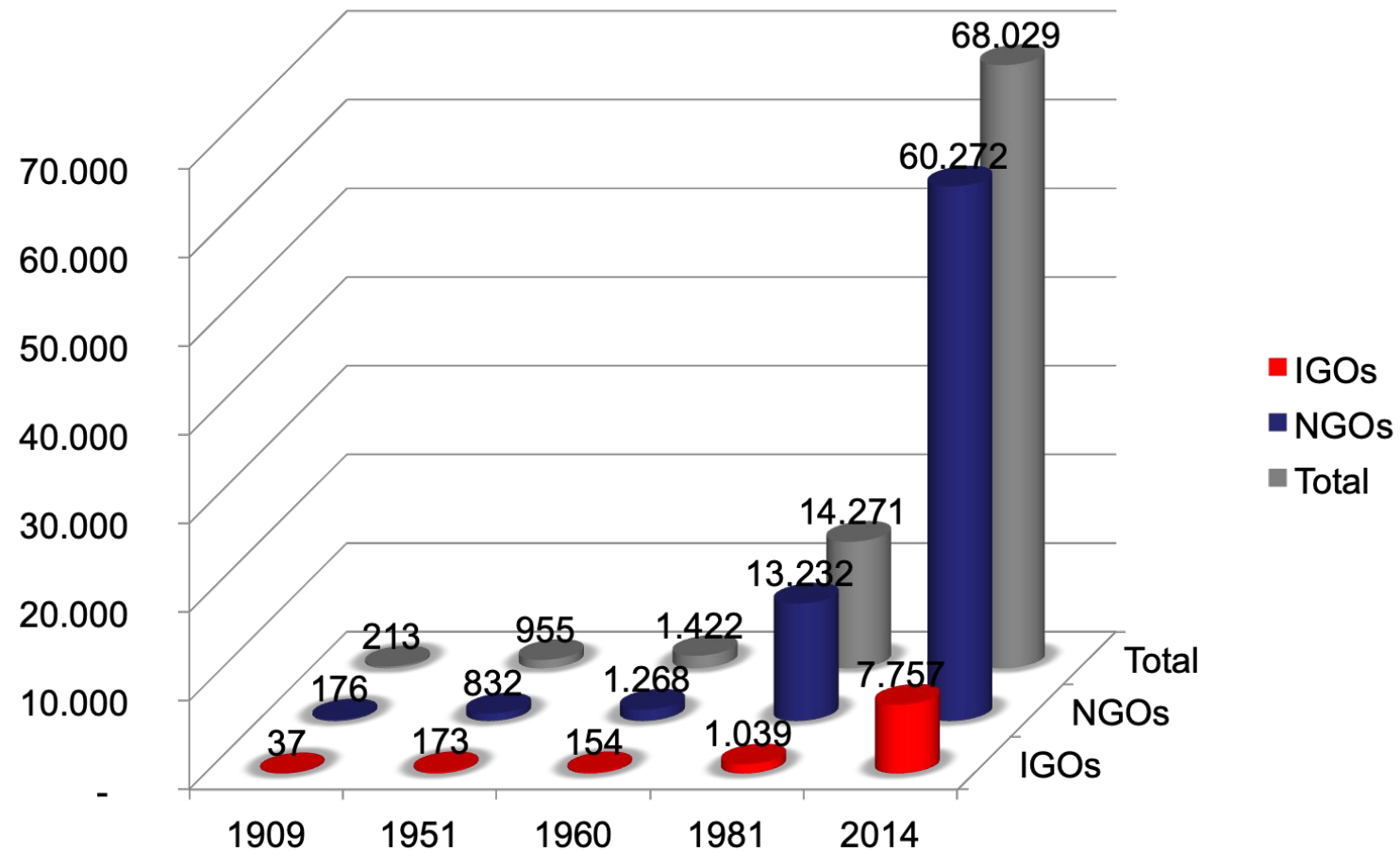
# 3. Cosa c'è oltre lo Stato?



LEZIONI DI CITTADINANZA



# International Organizations 1909-2014



LEZIONI DI CITTADINANZA





## LEZIONI DI CITTADINANZA







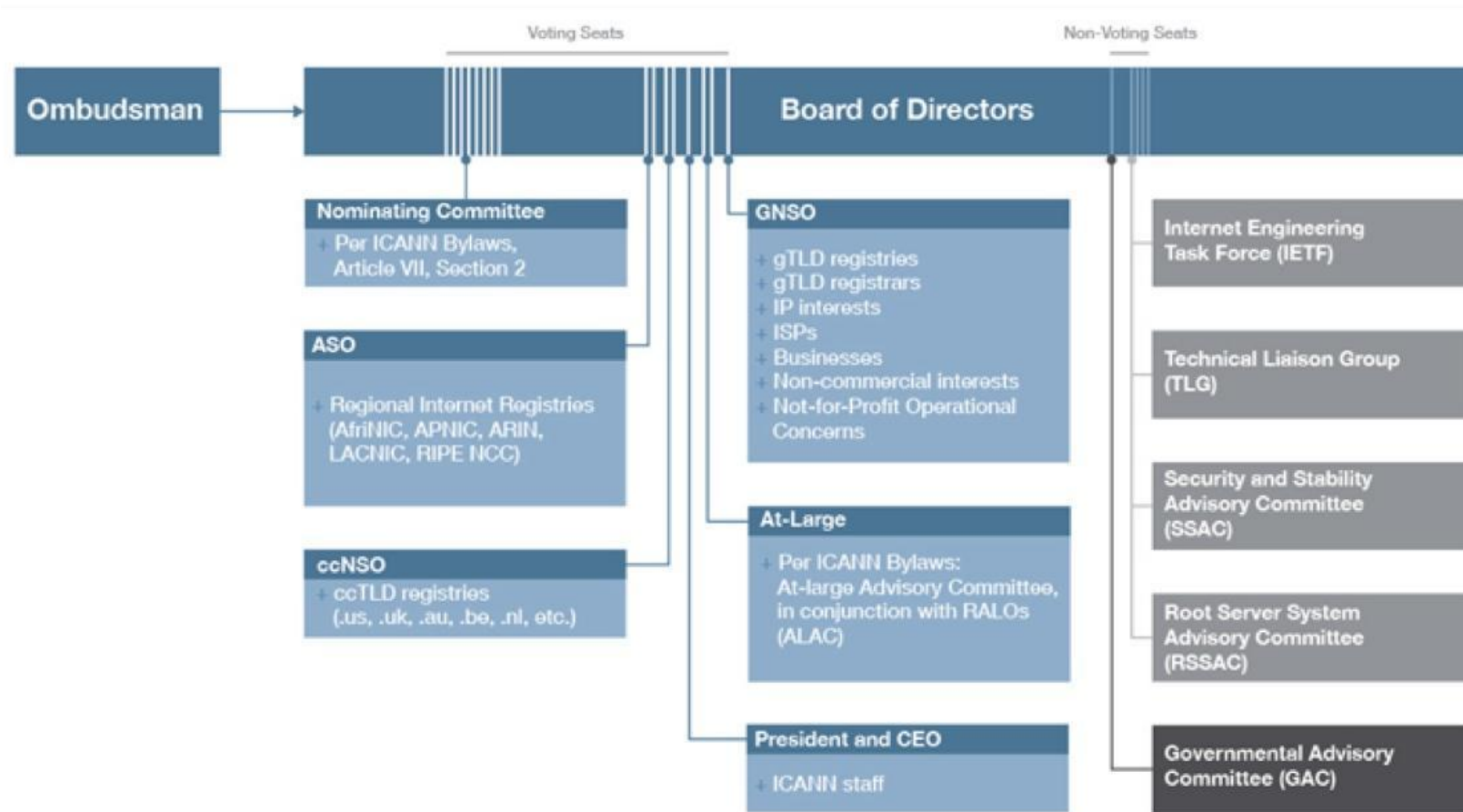


# Le “amministrazioni” globali

1. Le organizzazioni internazionali di tipo “classico” (es. ONU, OIL, OMS, Banca mondiale, ITU, OMPI)
2. I network globali (es. G-7, G-20, ICN, Comitato di Basilea, IOSCO)
3. Le istituzioni globali private e pubblico-private (es. ISO, WADA, IUCN, ICANN)
4. Le amministrazioni “composte” (es. UE, CIO)



# THE INTERNET CORPORATION FOR ASSIGNED NAMES AND NUMBERS (ICANN)





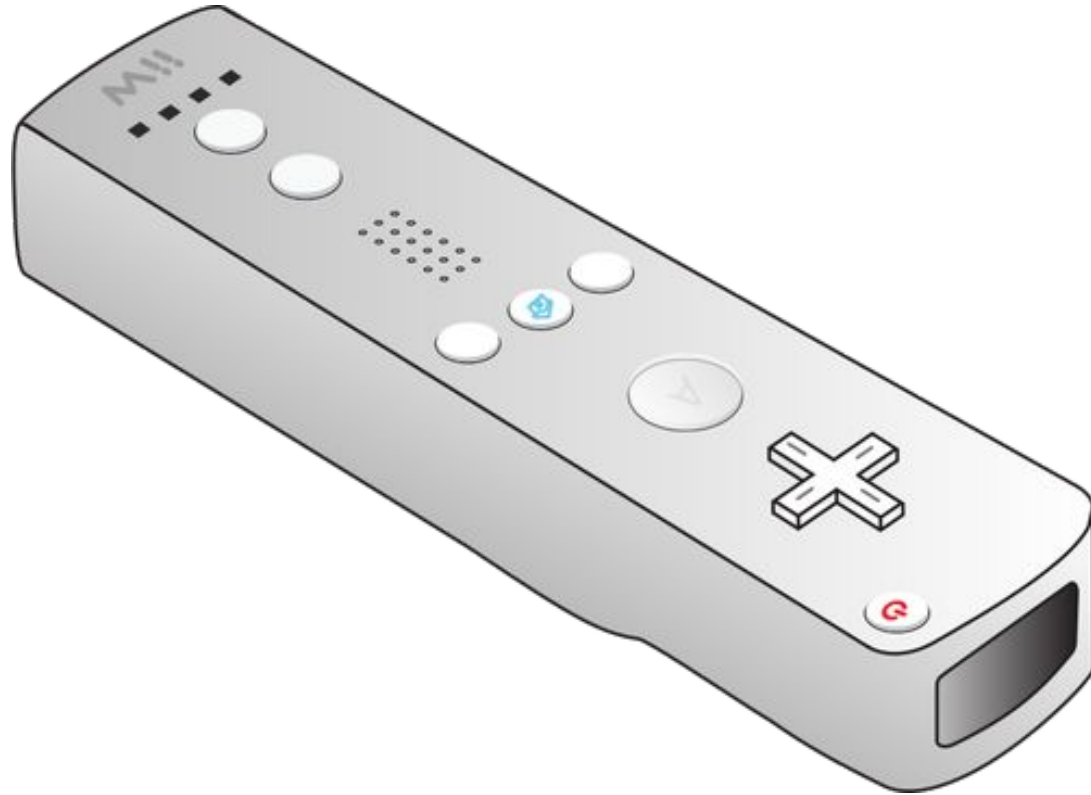
## LEZIONI DI CITTADINANZA







# 4. Pubblici poteri e tecnologia



LEZIONI DI CITTADINANZA





---

*“As a private company, there are threats that we cannot understand and address alone. We must continue to work together with our elected officials, government partners, industry peers, outside experts, and other stakeholders so that the American people and the global community can understand the full context in which these threats arise.”*

**Jack Dorsey**



---

**LEZIONI DI CITTADINANZA**



---

*“Non c’è alcuna risposta nazionalista. Come nel caso del cambiamento climatico, anche per la rivoluzione tecnologica lo Stato-nazione è semplicemente la cornice sbagliata nella quale inquadrare la minaccia”.*

**Yuval Noah Harari**

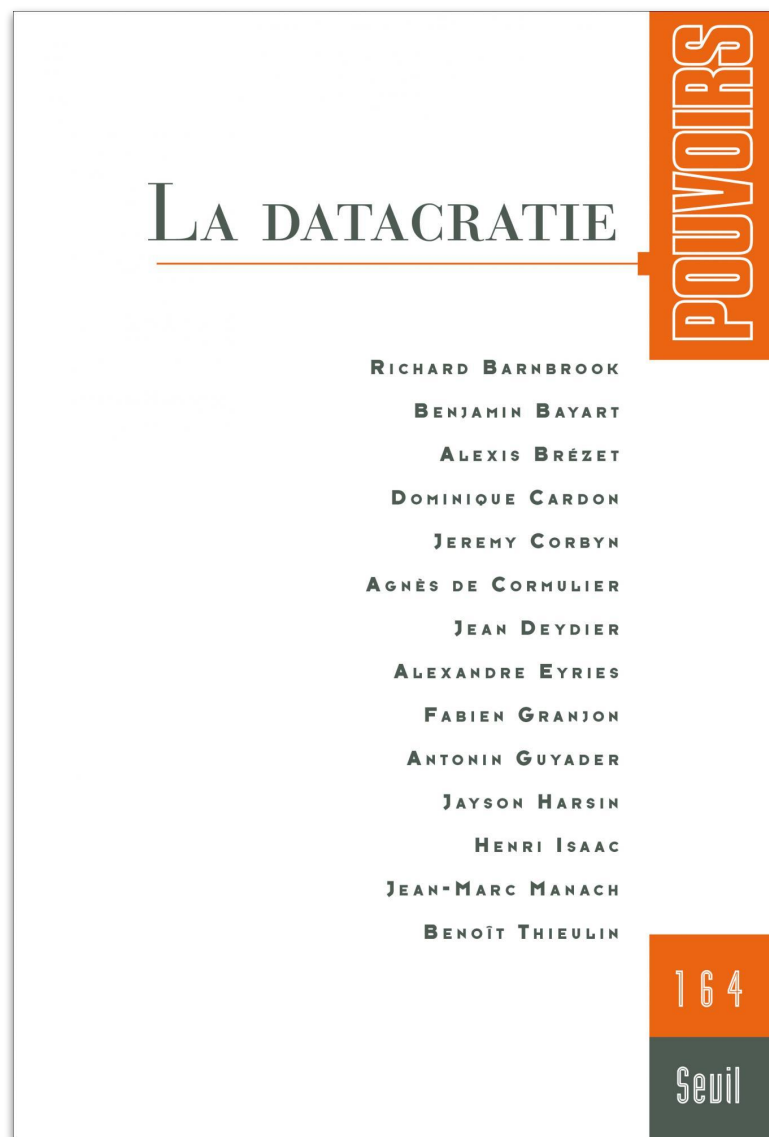
---



**LEZIONI DI CITTADINANZA**







$$P(H|E_1, E_2, E_n) = \left\{ \frac{P(H) \left[ \frac{P(E_1|H)}{P(E_1|\neg H)} + \frac{P(E_2|H)}{P(E_2|\neg H)} \right] + P(H) \left[ \frac{P(E_n|H)}{P(E_n|\neg H)} \right]}{1, 2, n} \right\} \cdot 100 = n\%$$



# EU General Data Protection Regulation

## Articolo 22

---

Processo decisionale automatizzato relativo alle persone fisiche, compresa la profilazione

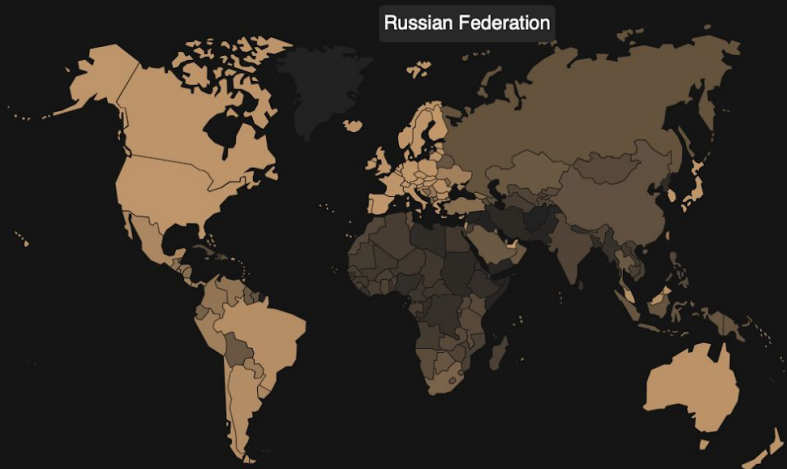
1. L'interessato ha il diritto di non essere sottoposto a una decisione basata unicamente sul trattamento automatizzato, compresa la profilazione, che produca effetti giuridici che lo riguardano o che incida in modo analogo significativamente sulla sua persona.

*omissis*



MOST POWERFUL

LEAST



## Global Passport Power Rank 2020

Passports of the world ranked by their total mobility score.

Filter by:

PASSPORT POWER RANK: 1

MS

Select to compare



UNITED ARAB EMIRATES

178



PASSPORT POWER RANK: 2



FINLAND

171



LUXEMBOURG

171



PASSPORT POWER RANK: 3



GERMANY

170



107

AVERAGE MS

98

MEDIAN MS

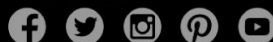
43

AVERAGE RANK

7.524.221.862

POPULATION

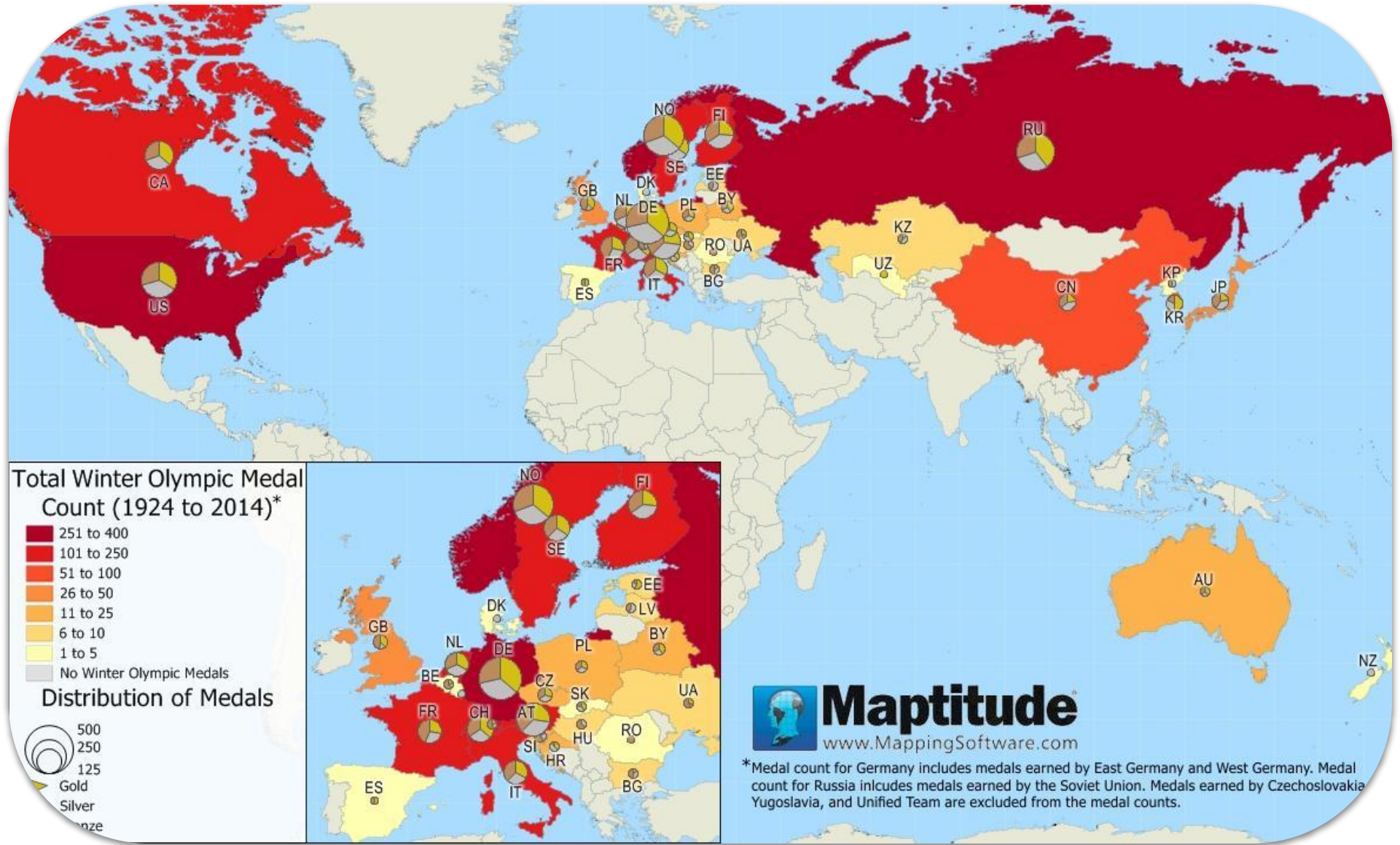
BECOME A GLOBAL CITIZEN. EMPOWERED BY



© 2020 PASSPORTINDEX.ORG

# LEZIONI DI CITTADINANZA



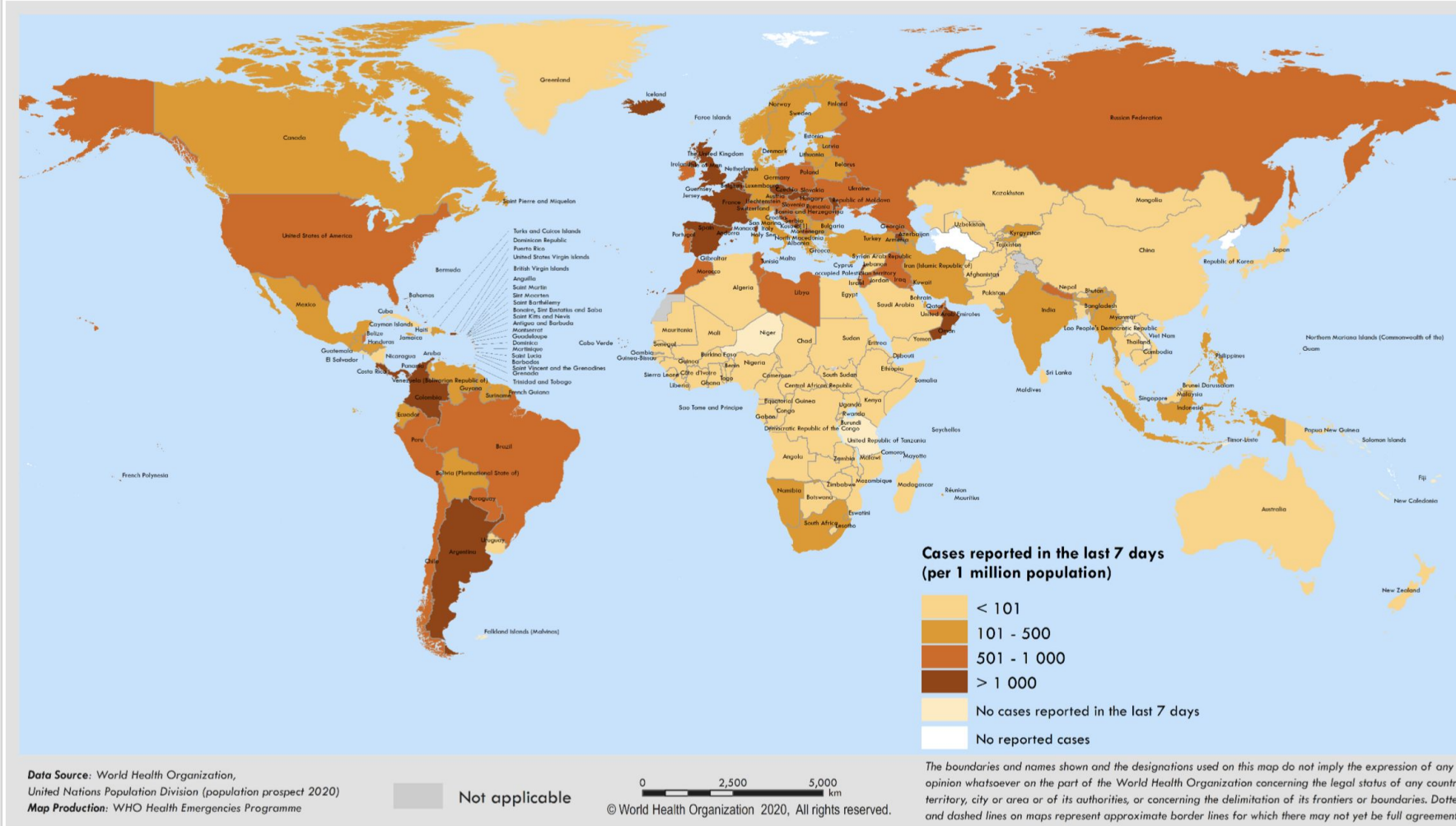


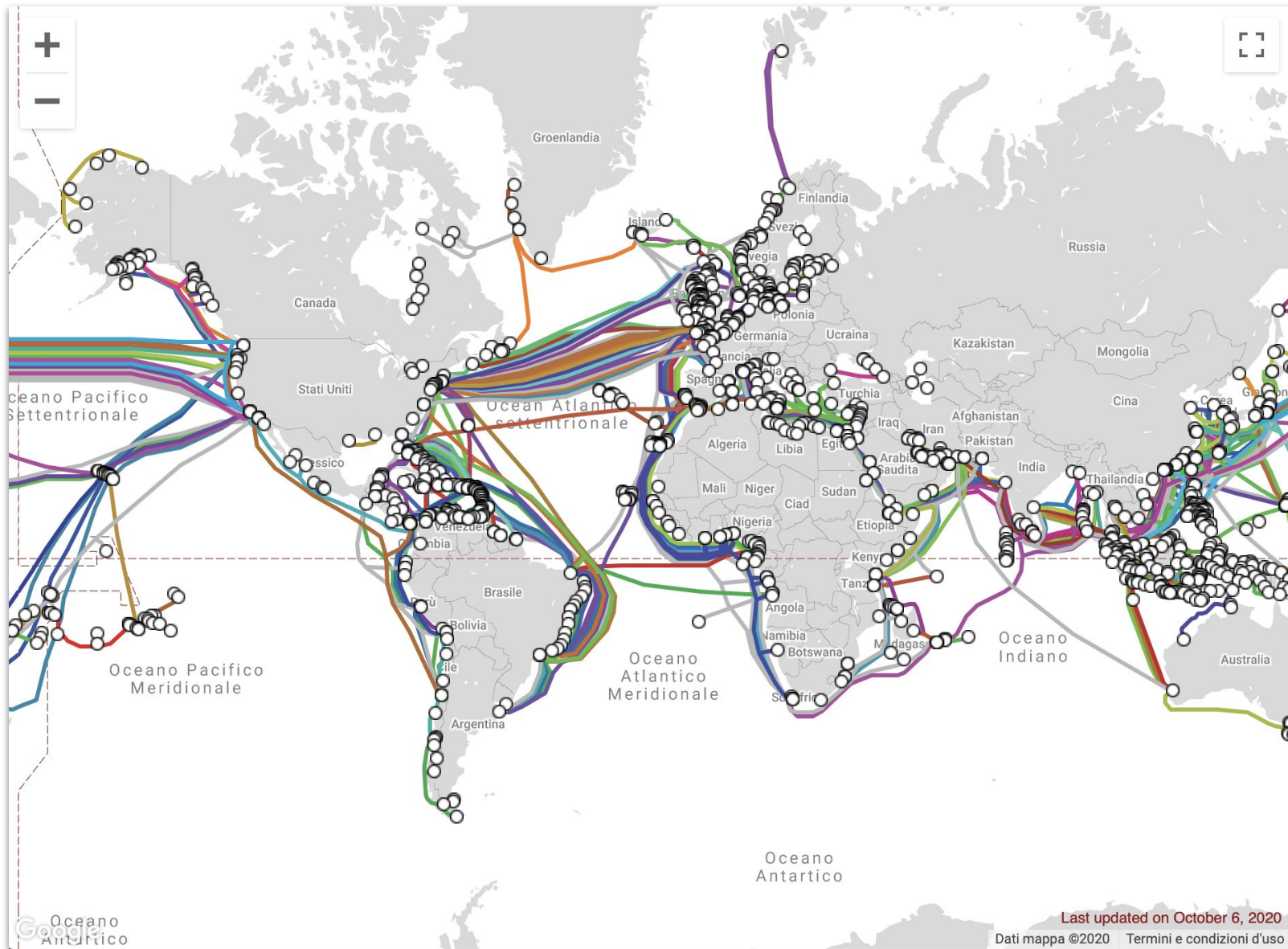
# LEZIONI DI CITTADINANZA





Figure 2. COVID-19 cases per million population reported in the last seven days by countries, territories and areas, 5 October through 11 October 2020\*\*



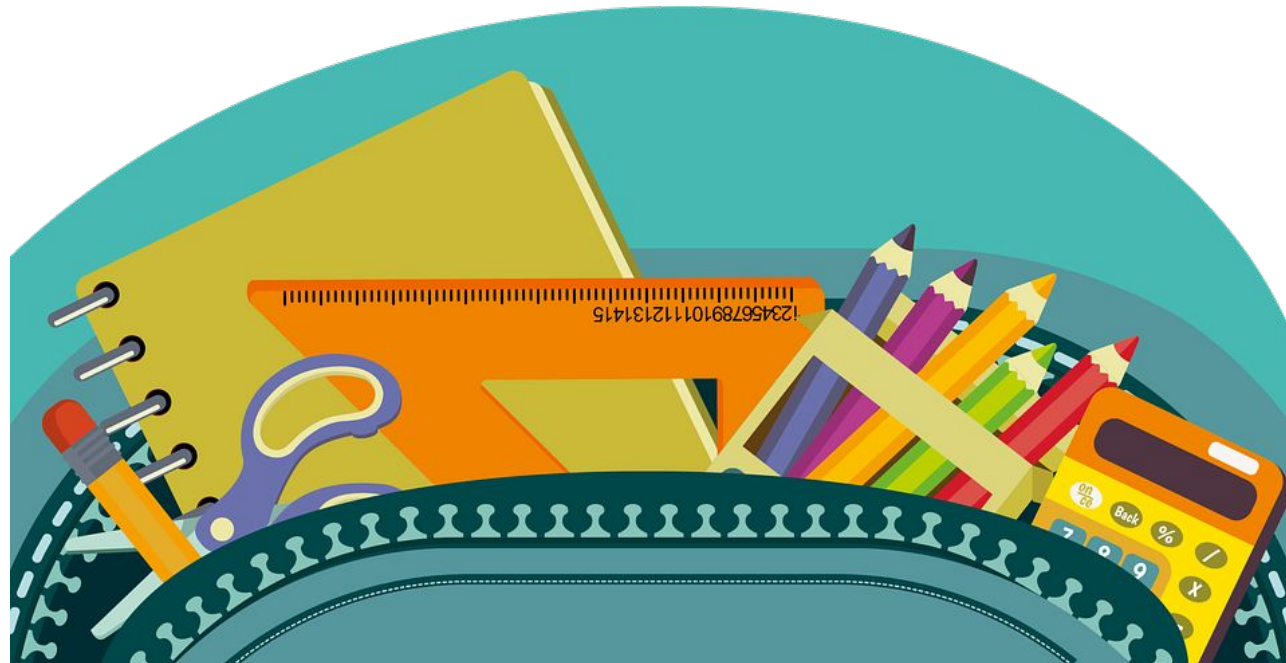


# LEZIONI DI CITTADINANZA





# 5. Il futuro dello Stato: verso una nuova cittadinanza?



LEZIONI DI CITTADINANZA





**THINK  
BEFORE  
YOU  
SHARE**


MESSAGE  
FOLLOW

**PENSA PRIMA DI CONDIVIDERE**







**Tweet** Tweet e risposta Contenuti

 **Donald J. Trump** · 16h ...



THE OBSERVERS WERE NOT ALLOWED INTO THE COUNTING ROOMS. I WON THE ELECTION, GOT 71,000,000 LEGAL VOTES. BAD THINGS HAPPENED WHICH OUR OBSERVERS WERE NOT ALLOWED TO SEE. NEVER HAPPENED BEFORE. MILLIONS OF MAIL-IN BALLOTS WERE SENT TO PEOPLE WHO NEVER ASKED FOR THEM!

 **This claim about election fraud is disputed** >

272K 239K 604K

 **Donald J. Trump** · 22h ...

I WON THIS ELECTION, BY A LOT!

 **Official sources may** 

 **Donald J. Trump** @realDonaldTrump · 3h ...

This Tweet violated the Twitter Rules about spreading misleading and potentially harmful information related to COVID-19. However, Twitter has determined that it may be in the public's interest for the Tweet to remain accessible. [View](#)

[Learn more](#)

 **Donald J. Trump** @realDonaldTrump · 1h ...

I WON THIS ELECTION, BY A LOT!

 **Official sources may not have called the race when this was Tweeted** >

235K 268K 327K



---

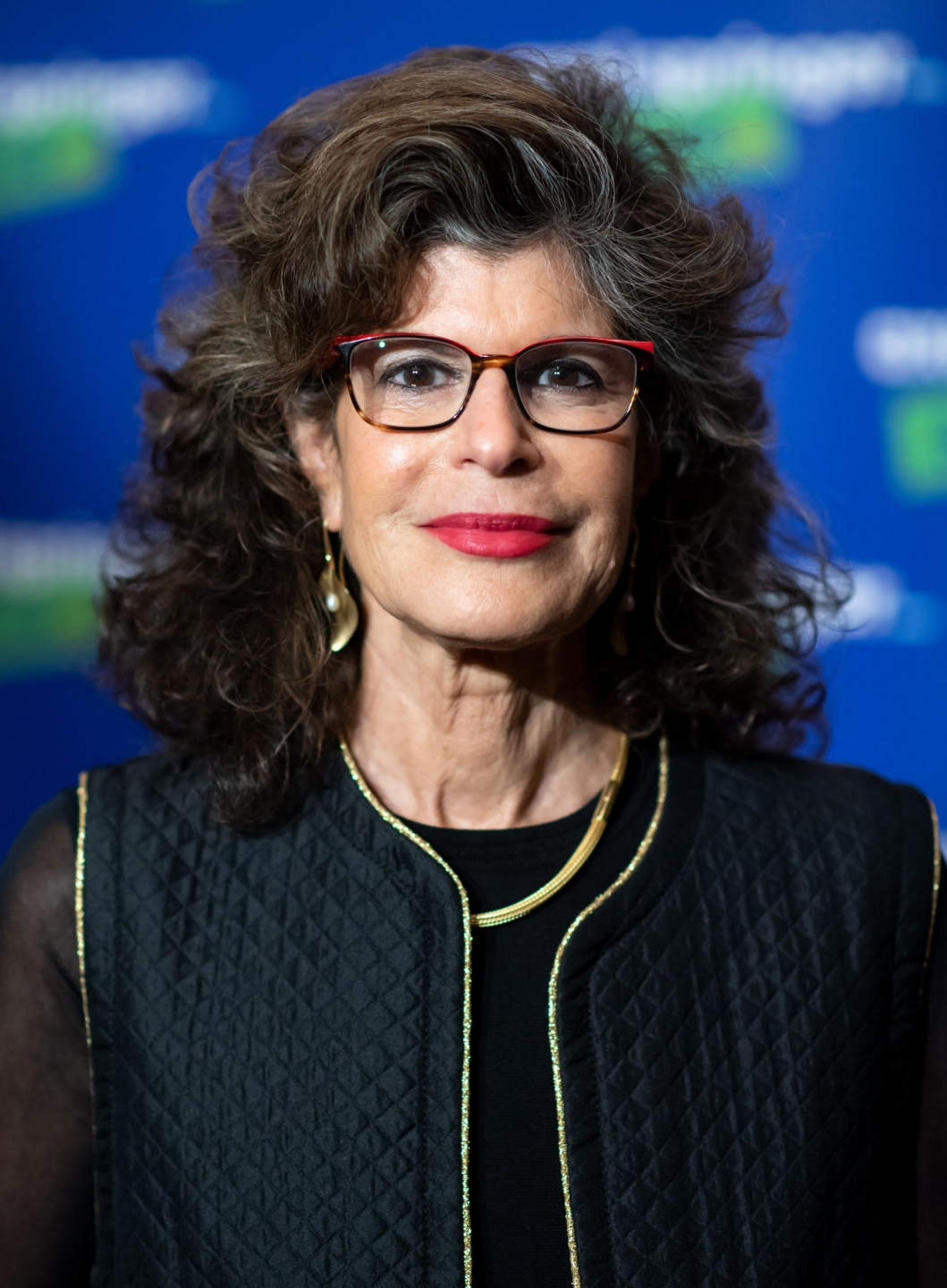
*“In un mondo in continuo mutamento, e sempre più incomprensibile, le masse erano giunte al punto di credere tutto e niente, da pensare che tutto era possibile e niente era vero”.*

**Hannah Arendt**

---







---

*“Il muro di Berlino è caduto per molti motivi, ma soprattutto perché i cittadini di Berlino Est avevano detto “basta!”. Anche noi possiamo dar vita a novità “grandi e belle” che ci permettano di rivendicare il futuro digitale come casa per l’umanità. Basta! Questa dev’essere la nostra dichiarazione”.*

**Shoshana Zuboff**

---

**LEZIONI DI CITTADINANZA**



---

*“The most daunting but also most urgent requirement is to make a Contemporary Politics course part of every high school curriculum. [...] I mean courses that take up issues that are among the most contentious political controversies of the day.”*

**Ronald Dworkin**

---





*“Che fa” – fu chiesto al signor K. – “quando ama una persona?”.*

*“Me ne faccio un’idea” – rispose il signor K. – “e procuro che le assomigli”.*

*“Chi? L’idea?”.*

*“No” – disse il signor K. – “la persona”.*

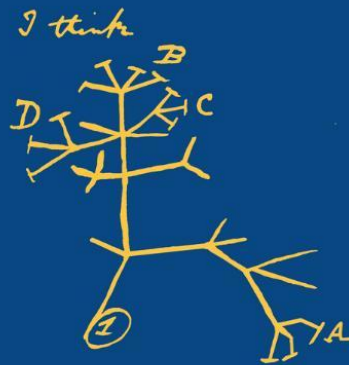
.....  
**Bertolt Brecht**  
.....



SCIENZA E FILOSOFIA

Collana diretta  
da Armando Massarenti

LORENZO  
CASINI  
**LO STATO  
NELL'ERA  
DI GOOGLE**  
FRONTIERE  
E SFIDE  
GLOBALI



  
MONDADORI  
UNIVERSITÀ

LEZIONI DI CITTADINANZA





 **MONDADORI**  
EDUCATION

**Rizzoli**  
EDUCATION



# FORMAZIONE SU MISURA



[WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT](http://WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT)

# LEZIONI DI CITTADINANZA

 **MONDADORI**  
EDUCATION

