



Istituto Comprensivo "Armando Sforzi"

via Sezioni N.235 - 55041 Piano di Conca Massarosa(Lu) - tel 0584996694 fax 0584997365 –  
e-mail: [luic83100x@istruzione.it](mailto:luic83100x@istruzione.it)

Integrazione PTOF 2022/2025

Nuovi Giudizi finali descrittivi per la scuola secondaria di I grado:

Delibera del Collegio docenti in data 14 maggio 2024.

**O****D****B****S****NS****SVILUPPO SOCIALE  
RELAZIONE**

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno

ha mostrato costante disponibilità a relazionarsi con adulti e pari e collaborato alla realizzazione di iniziative comuni. Ha pienamente interiorizzato norme e regole.

ha mostrato disponibilità a relazionarsi positivamente con adulti e pari ed è stato disponibile alla collaborazione. Ha interiorizzato norme e regole.

si è relazionato in modo corretto con adulti e pari ed è stato disponibile alla collaborazione. Ha rispettato norme e regole.

si è mostrato abbastanza disponibile al confronto con adulti e pari e ha collaborato in maniera adeguata. Ha saputo riconoscere le regole e le ha generalmente rispettate.

si è relazionato con adulti e pari in modo non sempre controllato. È stato guidato verso il rispetto delle regole, ma non sempre è riuscito a rispettarle.

**SVILUPPO PERSONALE  
PARTECIPAZIONE  
IMPEGNO E AUTONOMIA  
DEL LAVORO***Ha partecipato alle attività scolastiche*

in modo autonomo, originale e propositivo. Ha assunto responsabilmente impegni e compiti, portandoli a termine in modo esaustivo.

in modo autonomo e propositivo e si è impegnato costantemente e in modo PROFICUO.

in modo adeguato e si è impegnato in tutte le attività proposte.

solo se motivato/interessato e si è impegnato in modo discontinuo e solo se sollecitato.

in modo passivo e non interessato. Ha portato a termine gli impegni parzialmente e solo con l'aiuto degli adulti e dei pari.

*Il metodo di studio è risultato*

personale e proficuo con l'utilizzo di strategie risolutive opportune nelle diverse situazioni.

proficuo con l'utilizzo di strategie risolutive opportune nelle diverse situazioni

generalmente efficace con l'utilizzo di strategie risolutive adeguate nelle diverse situazioni

non sempre efficace e autonomo e non ancora del tutto consolidato nelle diverse situazioni.

inefficace, non sempre ha utilizzato strategie adeguate alle diverse situazioni

**SVILUPPO  
CULTURALE  
LIVELLO  
GLOBALE  
APPRENDIMENTI**

Ha acquisito conoscenze complete sicure e personali. Ha dimostrato di possedere un'eccellente padronanza delle abilità strumentali e di utilizzarle in modo sicuro e preciso.

Ha acquisito conoscenze complete e approfondite. Ha dimostrato di possedere una soddisfacente padronanza delle abilità strumentali e di utilizzarle in modo sicuro.

Ha acquisito buone conoscenze disciplinari. Ha dimostrato di possedere una buona padronanza delle abilità strumentali e di utilizzarle in modo corretto.

Ha acquisito conoscenze disciplinari essenziali. Ha dimostrato di possedere una sostanziale padronanza delle abilità strumentali e di utilizzarle in modo semplice ma adeguato.

Ha acquisito conoscenze disciplinari in modo parziale/ frammentario. Ha dimostrato di non possedere ancora una sufficiente padronanza delle abilità e una scarsa autonomia nell'utilizzo.

**LIVELLO  
APPRENDIMENTO  
CONSEGUITO**

Al termine dell'anno scolastico ha fatto registrare

notevoli progressi e il grado di apprendimento è ottimo/eccellente

costanti progressi e il grado di apprendimento evidenziato è soddisfacente

regolari progressi e il grado di apprendimento evidenziato è buono

alcuni progressi e il grado di apprendimento evidenziato è sufficiente

pochi/scarsi progressi e il grado di apprendimento evidenziato non è ancora sufficiente

**NOTE E  
PROVEDIMENTI  
DISCIPLINARI**

Ammonizioni verbali e scritte./Uno o più richiami scritti valutati lievi dal Consiglio di Classe.

AMMONIZIONI Ammonizioni verbali e scritte./ Una o più note disciplinari ritenute dal Consiglio di Classe di non grande rilevanza.

Ripetute ammonizioni verbali e scritte. Una o più note disciplinari ritenute dal Consiglio di Classe di grave rilevanza e che hanno comportato anche l'allontanamento dalla scuola. Ripetute ammonizioni verbali e scritte per violazioni gravi e/o con rilevanza penale. Provvedimenti di allontanamento dalla scuola per più giorni. Assenza di concreti cambiamenti nel comportamento.