



ISTITUTO COMPRENSIVO ARMANDO SFORZI

via Sezioni N.235 - 55054 Piano di Conca Massarosa(Lu) tel 0584996694 e-mail: luic83100x@istruzione.it C.F. 82012150460

REGOLAMENTO IA A SCUOLA

Approvato dagli OO.CC. con delibera n.27 del 19/05/2026 Collegio docenti e delibera n. 66 del 19/05/2026 Consiglio di Istituto.

1. Premessa e inquadramento strategico

In linea con le Linee guida MIM 2025, l'Istituto si dota di un Piano d'Istituto per l'IA integrato nel PTOF, configurato come strumento di governance, pianificazione e monitoraggio. L'uso dell'IA incide direttamente sulla qualità formativa e sull'organizzazione dei processi educativi e amministrativi. Il presente Piano definisce una visione che coniuga principi educativi, responsabilità etica e sostenibilità organizzativa.

2. Fonti di riferimento e quadro normativo

Il Piano si ispira al seguente quadro normativo :

- Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) con attenzione ai modelli basati sul rischio e ai sistemi ad alto rischio nei contesti educativi .
- Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e Codice Privacy per la protezione dei dati personali.
- Orientamenti etici europei per l'uso dell'IA nell'insegnamento e nell'apprendimento.
- Decreto Ministeriale n. 166 del 09/08/2025 e relative Linee Guida MIM per l'introduzione dell'IA nelle scuole.

3. Visione culturale ed educativa

L'IA è posta al servizio della persona, della comunità educante e dei valori costituzionali.

L'istituto promuove una scuola:

- **Centrata sulla persona:** le tecnologie rafforzano la dimensione relazionale .
- **Inclusiva:** uso dell'IA per ridurre disuguaglianze e sostenere alunni con BES .
- **Competente:** sviluppo di un uso critico e responsabile tra docenti, studenti e personale ATA .

- **Responsabile:** tutela dei dati personali e dei diritti dei minori come vincolo non negoziabile .
- **Innovativa:** strumento di supporto alla creatività e al pensiero critico, non sostituto del pensiero umano .

4. Ambiti di impiego e Ambito Didattico

L'IA è utilizzata sia in ambito didattico che organizzativo-amministrativo. In ambito didattico, essa funge esclusivamente da supporto al docente, il quale resta il protagonista insostituibile della progettazione e della valutazione.

L'IA può essere impiegata per:

- Progettazione di percorsi di apprendimento differenziati.
- Supporto alla creazione di materiali, lezioni o verifiche .
- Assistenza linguistica, traduzione e sintesi vocale .
- Generazione di esempi, riassunti e mappe concettuali per analisi critica .
- Supporto all'inclusione per alunni con DSA o altri bisogni educativi speciali

5. Ambito amministrativo

L'IA mira alla semplificazione dei processi e all'efficienza della segreteria . Gli usi includono:

- Supporto alla classificazione e archiviazione documenti;
- Redazione di bozze di circolari e avvisi;
- Ricerca di riferimenti normativi;
- Analisi di dati aggregati (assenze, esiti) per prevenire la dispersione scolastica, garantendo anonimizzazione;

Sono esclusi sistemi di controllo occulto, profili comportamentali a fini disciplinari o decisioni autonome su diritti soggettivi.

6. Analisi dei rischi e Uso degli studenti

L'istituto adotta un approccio "risk-based". In questa fase iniziale sono consentiti esclusivamente casi d'uso a rischio minimo o nullo. Non è ammesso il trattamento di dati personali riferiti a persone fisiche (alunni o dipendenti) tramite strumenti di IA
Per quanto riguarda gli studenti:

Fascia d'età	Modalità d'uso
Infanzia Primaria	e Uso esclusivo tramite mediazione del docente; i bambini non accedono direttamente ai sistemi.

Fascia d'età	Modalità d'uso
Secondaria I Grado	Educazione guidata all'IA; divieto di accesso autonomo in questa fase; focus su rischi, bias e plagio.

7. Governance e Monitoraggio

Il Dirigente scolastico ha un ruolo di regia strategica e leadership pedagogica. Il Gruppo di progetto per l'IA coordina le azioni e il monitoraggio. Il Responsabile della protezione dei dati (DPO) deve essere sistematicamente consultato per la valutazione dei rischi. Il Piano è uno strumento dinamico costantemente verificato e aggiornato in sede di Collegio dei docenti.